


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Международные стандарты аудита**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника **магистр**

Курс обучения 2 (2)

Семестр 3 (3)

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик -2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Международные стандарты аудита составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

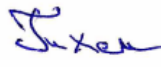
Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  З.Р. Бакаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А.Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правил проведения аудита в соответствии с международными стандартами.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов специальных знаний в области нормативного регулирования процессов аудита;
- знакомство с современной международной практикой проведения аудиторской проверки;
- получение навыков применения терминологии и основных положений МСА;
- получение навыков проведения аудиторских процедур, оценки результатов и формирования мнения о достоверности проверяемой отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ИД-1 ПК-6. Осуществляет самостоятельное планирование и проведение процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Знать: процесс планирования аудита и его основных стадий и элементов Уметь: планировать работу в рамках общего плана и программы аудита Владеть: навыками подготовки и оформления разнообразных рабочих документов, связанных с этапом планирования аудита.
		ИД-2 ПК-6. Осуществляет определение подходов к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств	Знать: виды аудиторских доказательств, источники их получения Уметь: осуществлять оценку полученных аудиторских доказательств Владеть: навыками анализа и документирования результатов проверки
ПК-7	Способен разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие учет, анализ и внутренний аудит в организации заинтересованным пользователям	ИД-2 ПК-7 Осуществляет руководство выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: виды аудиторских заданий и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Уметь: выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать. Владеть: навыками решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору(ДВ.1)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего		семестр		Всего		семестр	
			3				3	
	З.е.	час	З.е.	час	З.е.	час	З.е.	час
1. Контактная работа, в том числе	1,02	37	1,02	37	0,39	14	0,39	14
лекции		16(4)*		16(4)*		6(2)*		6(2)*
практические занятия		16(4)*		16(4)*		6		6
групповые консультации		1		1		1		1
курсовая работа								
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		3		-		-
Промежуточная аттестация: Зачет		1		1		1		1
2. Самостоятельная работа в том числе:	1,98	71	1,98	71	2,61	94	2,47	94
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		66		66		89		89
выполнение курсовой работы								
подготовка к промежуточной аттестации: зачет		5		5		5		5
Общая трудоемкость	3	108(8)*	3	108(8)*	3	108 (2)*	3	108 (2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занят.	Сам. изуч. отд. тем
1. Становление и организация международного аудита	2	2	12
2 Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг	4(2)*	4	14
3 Регламент предварительного этапа аудита	4(2)*	4	14
4. Технология проведения аудиторской проверки	4	4(2)*	14
5. Порядок подготовки аудиторского заключения	2	2(2)*	12
Итого по дисциплине	16(4)*	16(4)*	66

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занят.	Сам. изуч. отд. тем
1.Становление и организация международного аудита	1	1	17
2. Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг	2	1	17
3. Регламент предварительного этапа аудита	1(1)*	2	19
4. Технология проведения аудиторской проверки	1	1	19
5. Порядок подготовки аудиторского заключения	1(1)*	1	17
Итого по дисциплине	6(2)*	6	89

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
4.3.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Становление и организация международного аудита	ЛЕКЦИЯ № 1 Тема: «Становление и организация международного аудита» Исторические предпосылки возникновения и развития международного аудита. Сущность и цели современного аудита. Международная федерация бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита. Тенденция развития Международных стандартов аудита и сопутствующих аудиту услуг	2	1
2	Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг	ЛЕКЦИЯ № 2 Тема: «Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг» Цель и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеристика основных принципов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеристика МСА 200. Организационные и подготовительные мероприятия по проведению аудита и сопутствующих аудиту услуг. Характеристика МСА 210. ЛЕКЦИЯ № 3Тема: «Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг» Письмо о проведении аудита. Рабочая документация	2(1)* 2(1)*	1 1

		аудитора. Требования , предъявляемые к квалифицированным аудиторам. Характеристика МСА 230.Приенение МСА 300, МСА 315, МСА320, МСА 240, МСА 250, МСА 540, МСА 550.		
3	Регламент предварительного этапа аудита	<p>ЛЕКЦИЯ № 4 Тема: «Регламент предварительного этапа аудита» Мероприятия по планированию аудита. Регламент обоснования существенности и рисков. Регламент оценки системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p> <p>ЛЕКЦИЯ № 5 Тема: «Регламент предварительного этапа аудита» Проблемы мошенничества в аудите. Учет законов и нормативных актов при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Регламент аудиторской выборки.</p>	2(1)*	0,5(0,5)*
4	Технология проведения аудиторской проверки	<p>ЛЕКЦИЯ № 6 Тема: «Технология проведения аудиторской проверки» Общая характеристика аудиторских доказательств. Аналитические процедуры. Первичное аудиторское задание (начальное сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности). Аудит оценочных значений результативных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит связанных сторон</p> <p>ЛЕКЦИЯ № 7 Тема: «Технология проведения аудиторской проверки» Аудиторские доказательства по отдельным статьям бухгалтерской (финансовой) отчетности Аудиторские доказательства из внешних источников.. Аудиторские доказательства в форме письменных представлений руководства проверяемого субъекта. Аудит последующих событий. Аудит уместности допущения о непрерывности деятельности хозяйствующего субъекта</p>	2 2	0,5 0,5
5	Порядок подготовки аудиторского заключения	<p>ЛЕКЦИЯ № 8 Тема: «Порядок подготовки аудиторского заключения» Общие требования. Структура аудиторского заключения Модифицированное аудиторское заключение. Факторы, влияющие на мнение аудитора. Особенности аудита сравнительных финансовых показателей и сравнительной бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	2	1(1)*
Итого по дисциплине			16(4)*	6 (2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Становление и организация международного аудита	Практ. занятие №1. Становление и организация международного аудита	2(1)*	1
2	Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг	Практ. занятие № 2 Характеристика основных принципов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Практ. занятие № 3 Характеристика МСА 200, МСА 210, МСА 300, МСА 315, МСА320, МСА 240, МСА 250, МСА 540, МСА 55 и их применение.	2	0,5
			2	0,5
3	Регламент предварительного этапа аудита	Практ. занятие № 4 Регламент обоснования существенности и рисков. Регламент оценки системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта. Анализ рисков Практ. занятие № 5 Учет законов и нормативных актов при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Регламент аудиторской выборки.	2	1
			2	1
4	Технология проведения аудиторской проверки	Практ. занятие № 6 Аудит оценочных значений результативных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит связанных сторон Практ. занятие №7 Аудиторские доказательства из внешних источников.. Аудиторские доказательства в форме письменных представлений руководства проверяемого субъекта	2(2)*	0,5
			2	0,5
5	Порядок подготовки аудиторского заключения	Практ. занятие №8 Порядок подготовки аудиторского заключения	2	1
	Итого		16(4)*	6

*Занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные стандарты аудита» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 71 (94) часа, из них 66(89) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, под-

готовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ те м	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов очной формы обучения (заочной формы обучения)	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно- методического обеспечения	Форма самостоя- тельной работы и контроля
1.	1.Этапы эволюционного развития современного аудита. 2.Основные направления деятельности профессиональных объединений бухгалтеров и аудиторов. 3.Критерии определения качества аудиторских услуг 4.Роль Международной федерации бухгалтеров в развитии современного аудита	12(17)	[1], [2], [3], [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	1 Предпосылки аудита. 2.Соглашение о проведении аудита. 3.Проведите анализ существующих определений понятий: аудиторский риск, существенность, профессиональный скептицизм, разумное подтверждение. 4.Письмо о проведении аудита при проведении повторной аудиторской проверке 5.Документирование аудита	14(17)	[1], [4], [3], [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	1. Факторы оказывающие влияние на характер и объем планирования аудита 2. Действия аудитора при выявлении им фактов несоблюдения руководством проверяемого субъекта законодательных и нормативных актов. 3. Источники получения сведений о бизнесе субъекте 4. Общая характеристика элементов аудиторского риска.	14(19)	[1], [2], [2], [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	1. Особенности аналитических процедур, проводимых аудитором при аудите экономических субъектов. 2. Характеристика действия аудитора в отношении начальных сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности при первичном аудиторском задании. 3. Расчетные опенки в условиях относи-	14(19)	[1], [4], [5], [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	тельно высокой и относительно низкой неопределенности измерений. 4. Основная направленность аудиторских процедур при аудите связанных сторон.			
5.	1. Характеристика основных элементов аудиторского заключения. 2. Выдача аудитором модифицированного заключения. 3. Различия в концепциях сравнительных финансовых показателей и сравнительной бухгалтерской (финансовой) отчетности.	12(17)	[1], [2], [5],[8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
Итого:		71(94)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Становление и организация международного аудита	ПК-6; ПК-7:	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг		
2.	Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг	ПК-6; ПК-7:	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Регламент предварительного этапа аудита		
3.	Технология проведения аудиторской проверки	ПК-6; ПК-7:	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Порядок подготовки аудиторского заключения		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Международные стандарты аудита» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-6 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

ПК-7 Способен разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие учет, анализ и внутренний аудит в организации

В процессе освоения образовательной программы по 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» компетенции **ПК-6, ПК-7** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
«Экономика»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-6	Б1.В.09 Практический аудит Б1.В.ДВ.01.01 Международные стандарты аудита	3
	Б2.О.04 (П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01 (П _д) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-7	Б1.В.06 Управленческий учет ФТД.02 Бухгалтерское дело	2
	Б1.В.09 Практический аудит Б1.В.ДВ.01.01 Международные стандарты аудита	3
	Б2.В.01 (П _д) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет **«автоматом»**.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся 40 баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{ПК-6} Осуществляет самостоятельное планирование и проведение процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Знать: процесс планирования аудита и его основных стадий и элементов	Не знает процесс планирования аудита и его основных стадий и элементов	Частично знает с процессом планирования аудита и его основными стадиями и элементами	Знает на достаточном уровне процесс планирования аудита и его основных стадий и элементов	На высоком уровне знает процесс планирования аудита и его основных стадий и элементов
	Уметь: планировать работу в рамках общего плана и программы аудита	Не обладает умениями планирования работы в рамках общего плана и программы аудита	Частично обладает умениями планирования работы в рамках общего плана и программы аудита	Умеет хорошо планировать работу в рамках общего плана и программы аудита	На высоком уровне планировать работу в рамках общего плана и программы аудита
	Владеть: навыками подготовки и оформления разнообразных рабочих документов, связанных с этапом планирования аудита.	Не владеет навыками подготовки и оформления разнообразных рабочих документов, связанных с этапом планирования аудита.	Не в полной мере владеет навыками подготовки и оформления разнообразных рабочих документов, связанных с этапом планирования аудита.	Способен обеспечить на достаточном уровне подготовку и оформление разнообразных рабочих документов, связанных с этапом планирования аудита.	Владеет на высоком уровне навыками подготовки и оформления разнообразных рабочих документов, связанных с этапом планирования аудита.
ИД-2 _{ПК-6} Осуществляет определение подходов к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств	Знать: виды аудиторских доказательств, источники их получения	Не знает виды аудиторских доказательств, источники их получения	Частично знает виды аудиторских доказательств, источники их получения	Знает на достаточном уровне виды аудиторских доказательств, источники их получения.	На высоком уровне знает виды аудиторских доказательств, источники их получения
	Уметь: осуществлять оценку полученных аудиторских доказательств	Не умеет осуществлять оценку полученных аудиторских доказательств	Не в полной мере умеет осуществлять оценку полученных аудиторских доказательств	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять оценку полученных аудиторских доказательств	На высоком уровне умеет осуществлять оценку полученных аудиторских доказательств
	Владеть: навыками анализа и документирования результатов проверки	Не владеет навыками анализа и документирования результатов проверки	Знаком с некоторыми навыками анализа и документирования результатов проверки	Достаточно владеет навыками анализа и документирования результатов проверки	На высоком уровне владеет навыками анализа и документирования результатов проверки субъекта.
ИД-2 _{ПК-7} Осуществляет руководство выполнения аудиторского	Знать: виды аудиторских заданий и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не знает виды аудиторских заданий и прочих услуг, связанных с	Частично знает виды аудиторских заданий и прочих услуг, связанных с	Знает на достаточном уровне виды аудиторских заданий и прочих услуг, связанных с	На высоком уровне виды аудиторских заданий и прочих услуг, связанных с

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	стью.	аудиторской деятельностью.	аудиторской деятельностью.	аудиторской деятельностью.	занных с аудиторской деятельностью.
	Уметь: выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать	Не умеет предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать	Не в полной мере умеет предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать	На достаточно хорошем уровне умеет предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать	На высоком уровне предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать
	владеть : навыками решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не владеет навыками решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знаком с некоторыми навыками решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Достаточно владеет навыками решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	На высоком уровне решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2пк-6, ИД-1пк-7, ИД-2пк-7 в процессе освоения образовательной программы

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся Тестовые задания

Тема 1. Становление и организация международного аудита

1. Практика слушания отчетов в Великобритании просуществовала до:

- (а) начала XIII века;
- (б) начала XIV века;
- (в) конца XVII века;
- (г) начала XVII века.

2. В конце XIX века Франция принимает:

- (а) закон об аудите акционерных обществ и коммерческих банков;
- (б) дополнение к закону об акционерных обществах;
- (в) указ о создании обществ бухгалтеров и аудиторов;
- (г) «Акт о правильности ценных бумаг».

3. Аудит в широком смысле слова представляет собой:

- (а) независимую экспертизу и анализ публичной финансовой отчетности экономического субъекта;
- (б) процесс проверки ведения бухгалтерского учета с точки зрения его достоверное;
- (в) системный процесс получения и оценки объективных данных об экономических действиях и событиях, устанавливающий уровень их соответствия определенному критерию и представляющий результаты заинтересованным пользователям;
- (г) независимую проверку и выражение мнения о финансовой отчетности экономических субъектов.

4. Международная федерация бухгалтеров (МФБ) является:

- (а) международной организацией, представляющей профессию бухгалтера в мировом сообществе;
- (б) организацией занимающейся разработкой международных требований к бухгалтерскому учету;
- (в) организацией занимающейся разработкой международных требований к бухгалтерскому учету и аудиту;
- (г) исследовательской организацией в области бухгалтерского учета и аудита.

Тема 2. Становление и организация международного аудита

1. Под целью аудита в МСА понимается:
 - (а) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - (б) повышение степени уверенности заинтересованных пользователей в достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - (в) оба утверждения не верны;
 - (г) оба утверждения верны.
2. Аудиторские доказательства должны быть:
 - (а) достаточными и надлежащими;
 - (б) достаточными и уместными;
 - (в) уместными и надежными;
 - (г) достаточными и надежными.
3. Под объемом аудита следует понимать:
 - (а) независимую экспертизу и анализ публичной финансовой отчетности экономического субъекта;
 - (б) процесс проверки ведения бухгалтерского учета с точки зрения его достоверности;
 - (в) системный процесс получения и оценки объективных данных об экономических действиях и событиях, устанавливающий уровень их соответствия определенному критерию и представляющий результаты заинтересованным пользователям;
 - (г) объем аудиторских процедур необходимых для достижения цели аудита при данных конкретных обстоятельствах.
4. Изменения в аудиторскую документацию допускается вносить только:
 - (а) при формировании аудиторского файла на бумажном носителе;
 - (б) в течение формирования аудиторского файла;
 - (в) при формировании аудиторского файла в электронном виде;
 - (г) по распоряжению руководителя аудиторской фирмы.

Тема 3. Становление и организация международного аудита

1. Под планированием понимается:
 - (а) разработка общей стратегии выполнения аудиторского задания;
 - (б) разработка общей стратегии выполнения аудиторского задания, а также разработка плана предстоящей аудиторской проверки;
 - (в) разработка плана и программы выполнения аудиторского задания;
 - (г) разработка общей стратегии выполнения аудиторского задания и программы выполнения аудиторской проверки.
2. Порог существенности — это:
 - (а) величина, установленная аудитором выше уровня существенности;
 - (б) величина, установленная аудитором ниже уровня существенности по бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - (в) величина, установленная аудитором ниже уровня существенности по бухгалтерской (финансовой) отчетности в мелом и по отдельным классам операций, сальдо счетов или раскрытия информации;
 - (г) величина, установленная аудитором выше уровня существенности по бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом и по отдельным классам операций, сальдо счетов или раскрытия информации.
3. Риск существенного искажения существует на уровне:
 - (а) бухгалтерской (финансовой) отчетности и утверждений в отношении классов операций, сальдо счетов и раскрытия информации;
 - (б) бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- (в) утверждений в отношении классов операций, сальдо счетов и раскрытия информации;
 - (г) все утверждения не верны.
4. Под масштабом аудиторских процедур понимается:
- (а) количественная составляющая необходимых аудиторских процедур;
 - (б) качественная составляющая необходимых аудиторских процедур; (и) количественная и качественная составляющие необходимых аудиторских процедур;
 - (г) сложность аудиторской процедуры.

Тема 4. Технология проведения аудиторской проверки

1. Для осуществления сбора достаточных и надлежащих аудиторских доказательств аудитору необходимо выполнить ряд процедур, к которым относят:
- (а) запросы, адресованные осведомленным лицам проверяемого субъекта или за его пределы (третьим лицам) о предоставлении как финансовой, так и нефинансовой и «формации»;
 - (б) изучение записей и документов (внутренних и внешних, на бумажных, электронных и иных носителях информации) или физического состояния активов;
 - (в) отслеживание процессов и процедур, выполняемых другими лицами;
 - (г) получение прямого письменного ответа от третьего лица на бумажном, электронном или ином носителе.
2. Формируя мнение о работе эксперта руководства, аудитор должен оценить:
- (а) то, какие допущения и методы применяет эксперт, насколько они общеприняты и имеют ли они надлежащий характер для целей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - (б) наличие у эксперта компетенции в области специализации, которая значима для конкретного аудиторского задания;
 - (в) характер внутренней и внешней информации, которую использует эксперт руководства в своей работе,-
 - (г) все утверждения не верны.
3. Аналитические процедуры проверки по существу, как правило, применимы:
- (а) к большому количеству операций, динамика которых предсказуема;
 - (б) к небольшому количеству операций;
 - (в) к большому количеству операций, динамика которых непредсказуема;
 - (г) все утверждения верны.
4. Под запросом положительного подтверждения следует понимать:
- (а) запрос, на который подтверждающая сторона отвечает непосредственно аудитору и в котором отражается согласие или несогласие этой стороны с информацией, изложенной в запросе, или же предоставляет запрошенную информацию;
 - (б) запрос, на который подтверждающая сторона отвечает непосредственно аудитору и в котором отражается только согласие этой стороны с информацией, изложенной в запросе;
 - (в) запрос, на который подтверждающая сторона отвечает непосредственно аудитору и в котором она предоставляет запрещенную информацию;
 - (г) запрос, в ответе на который подтверждающая сторона предоставляет любую информацию запрашиваемую аудитором.

Тема 5. Порядок подготовки аудиторского заключения

1. Исходя из требований применяемых принципов бухгалтерской (финансовой) отчетности аудитор должен оценить:
- (а) правильность раскрытия существенных аспектов выбранной и применяемой субъектом учетной политики;

- (б) обоснованность расчетных оценок подготовленных руководством проверяемого субъекта;
- (в) надлежащий характер выбранной и применяемой учетной политики и согласованность ее с применяемыми принципами бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- (г) уместность, достоверность, сопоставимость и понятность информации, представленной в проверяемой отчетности.

2. К видам модифицированного аудиторского заключения МСА относят:

- (а) аудиторское заключение с оговорками;
- (б) отрицательное аудиторское заключение;
- (в) отказ аудитора от заключения;
- (г) все ответы верны.

3. МСА требует от аудитора составлять аудиторское заключение с оговорками, если:

- (а) он не может получить достаточных и надлежащих аудиторских доказательств для обоснования аудиторского заключения, но при этом приходит к выводу о том, что возможное влияние невыявленных искажений, несмотря на свою существенность, носит распространенный характер;
- (б) он не может получить достаточных и надлежащих аудиторских доказательств для обоснования аудиторского заключения, но при этом приходит к выводу о том, что возможное влияние невыявленных искажений, несмотря на свою существенность, носит не распространенный характер;
- (в) он, получив достаточные и надлежащие аудиторские доказательства, пришел к выводу о том, что искажения, каждое в отдельности или в совокупности с другими, носят существенный, но распространенный характер;
- (г) он, получив достаточные и надлежащие аудиторские доказательства, пришел к выводу о том, что искажения, каждое в отдельности или в совокупности с другими, носят существенный, но не распространенный характер.

4. Качественная характеристика сопоставимости результативных финансовых показателей, отражаемых в бухгалтерской (финансовой) отчетности, включает:

- (а) надлежащий характер всех аудиторских доказательств;
- (б) особое отношение к сравнительным данным отраженным в этой отчетности;
- (в) оба утверждения верны;
- (г) оба утверждения неверны.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

Вариант 1

1. Исторические предпосылки возникновения и развития международного аудита
2. Цель и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Критерии определения качества аудиторских услуг

Вариант 2

1. Этапы эволюционного развития современного аудита.
2. Соглашение о проведении аудита.
3. Сущность и цели современного аудита..

Вариант 3

1. Международная федерация бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита

2. Основные направления деятельности профессиональных объединений бухгалтеров и аудиторов.
3. Характеристика МСА 200.

Вариант 4

1. Тенденция развития Международных стандартов аудита и сопутствующих аудиту услуг
2. Характеристика МСА 210
3. Проведите анализ существующих определений понятий: аудиторский риск, существенность, профессиональный скептицизм, разумное подтверждение.

2- ой рейтинговый контроль

Вариант 1

1. Письмо о проведении аудита.
2. Мероприятия по планированию аудита.
3. Письмо о проведении аудита при проведении повторной аудиторской проверке

Вариант 2

1. Рабочая документация аудитора
2. Характеристика МСА 230.
3. Регламент обоснования существенности и рисков.

Вариант 3

1. Требования , предъявляемые к квалифицированным аудиторам
2. Характеристика МСА 300
3. Факторы оказывающие влияние на характер и объем планирования аудита

Вариант 4

1. Проблемы мошенничества в аудите
2. Общая характеристика элементов аудиторского риска.
3. Характеристика МСА320.

3- ий рейтинговый контроль

Вариант 1

1. Общая характеристика аудиторских доказательств.
2. Аудиторские доказательства из внешних источников
3. Особенности аудита сравнительных финансовых показателей и сравнительной бухгалтерской (финансовой) отчетности

Вариант 2

1. Структура аудиторского заключения
2. Аудиторские доказательства в форме письменных представлений руководства проверяемого субъекта
3. Различия в концепциях сравнительных финансовых показателей и сравнительной бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вариант 3

1. Общие требования к аудиторскому заключению
2. Основная направленность аудиторских процедур при аудите связанных сторон.
3. Прогнозный отчет о прибылях и убытках, бюджет денежных средств

Вариант 4

1. Аудит уместности допущения о непрерывности деятельности хозяйствующего субъекта
2. Аудит последующих событий.
3. Факторы, влияющие на мнение аудитора.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Исторические предпосылки возникновения и развития международного аудита. Сущность и цели современного аудита.
2. Международная федерация бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита.
3. Тенденция развития Международных стандартов аудита и сопутствующих аудиту услуг
4. Этапы эволюционного развития современного аудита.
5. Основные направления деятельности профессиональных объединений бухгалтеров и аудиторов.
6. Критерии определения качества аудиторских услуг
7. Роль Международной федерации бухгалтеров в развитии современного аудита
8. Цель и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Характеристика основных принципов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеристика МСА 200.
10. Организационные и подготовительные мероприятия по проведению аудита и сопутствующих аудиту услуг.
11. Характеристика МСА 210
12. Письмо о проведении аудита.
13. Рабочая документация аудитора.
14. Требования , предъявляемые к квалифицированным аудиторам.
15. Характеристика МСА 230.
16. Приенение МСА 300, МСА 315, МСА320, МСА 240, МСА 250, МСА 540, МСА 550
17. Предпосылки аудита.
18. Соглашение о проведении аудита.
19. Мероприятия по планированию аудита.
20. Регламент обоснования существенности и рисков.
21. Регламент оценки системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта
22. Проблемы мошенничества в аудите.
23. Учет законов и нормативных актов при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
24. Регламент аудиторской выборки..
25. Факторы оказывающие влияние на характер и объем планирования аудита
26. Действия аудитора при выявлении им фактов несоблюдения руководством проверяемого субъекта законодательных и нормативных актов.
27. Источники получения сведений о бизнесе субъекте
28. Общая характеристика элементов аудиторского риска.
29. Особенности аналитических процедур, проводимых аудитором при аудите экономических субъектов.
30. Характеристика действия аудитора в отношении начальных сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности при первичном аудиторском задании.
31. Расчетные опенки в условиях относительно высокой и относительно низкой неопределенности измерений.
32. Основная направленность аудиторских процедур при аудите связанных сторон. Общая характеристика аудиторских доказательств.

33. Аналитические процедуры. Первичное аудиторское задание (начальное сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности).
34. Аудит оценочных значений результативных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
35. Аудит связанных сторон
36. Аудиторские доказательства по отдельным статьям бухгалтерской (финансовой) отчетности
37. Аудиторские доказательства из внешних источников.
38. Аудиторские доказательства в форме письменных представлений руководства проверяемого субъекта. Аудит последующих событий.
39. Аудит уместности допущения о непрерывности деятельности хозяйствующего субъекта.
40. Характеристика основных элементов аудиторского заключения.
41. Выдача аудитором модифицированного заключения.
42. Различия в концепциях сравнительных финансовых показателей и сравнительной бухгалтерской (финансовой) отчетности.
43. Структура аудиторского заключения
44. Модифицированное аудиторское заключение.
45. Факторы, влияющие на мнение аудитора.
46. Особенности аудита сравнительных финансовых показателей и сравнительной бухгалтерской (финансовой) отчетности

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита . – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с.- Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/>
2. Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 81 с.- Режим доступа - URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

4. Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита — Ставрополь : СтГАУ, 2013. — 156 с. .– Режим доступа - URL: <http://e.lanbook.com/>

5. Блинов, О. А. Основы международных стандартов финансовой отчетности и аудита. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 80 с. — Режим доступа - URL: -<http://e.lanbook.com/>.
6. Лемеш, В. Н. Международные стандарты аудита— Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 191 с.— Режим доступа - URL: - <http://e.lanbook.com/>
7. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности — Москва : Юнити, 2015. — 272с.— Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/>
8. Пислегина, Н. В. Аудит : учебник : — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 279 с. : ил., табл. — Режим доступа. — 247 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
Гарант ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год
-

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно — делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студент должен тщательно готовиться к

ним путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

Защита практических заданий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для

выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Международные стандарты аудита» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsheb.ru/cataloga.shtm
Ваш финансовый аналитик	https://www.audit-it.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер. компьютер Intel Pentium G3240 с выходом в Internet, 3,10 GHz., 5 GT/s. 53 W., 21.3 GB/s 3 MB Intel® Smart Cache, – 1шт. проектор ViewSonic PRO8530HDL, 5200LM, 120Гц -1 шт. экран Lumien, 203x153 см. Matte White -1шт
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер. проектор ViewSonic PRO8530HDL, 5200LM, 120Гц -1 шт. экран Digis – 1шт. устройство восприятия Microlab 2.0, RCA, НЧ 165 мм, ВЧ 25 мм – 1шт.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет